

الاسم:..... اللقب:..... السنة الأولى:.....	اجتبار السداسي الثاني الماحة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الرشاد الجديدة السنة الدراسية: 2018/2017
العدد: 20/		

النص:

بمناسبة حفل اختتام السنّة الدّراسيّة أقامت
مدرستنا معرضا في السّاحة نال إعجاب
الزّائرين.

وضع سامي على الطّاولّة أواني فخاريّة.
أمّا فاطمة فقد عرضت رسوما جميلة ملوّنة
بألوان زاهية.

و أحضر محمود قصصا و مجلّات أنيقة.
ثمّ قدّم الأطفال أنشطة متنوّعة من غناء
ورقص.

و أخيرا وزّع المدير الجوائز على التّلاميذ
النّجباء.

الأسئلة:

1- أين دارت أحداث النصّ؟

أحوط في النصّ القرينة التي تدعّم إجابتي.

2- أربط كل شخصيّة بعملها:

- ✧ محمود • عرضت رسوما
- ✧ فاطمة • أحضر قصصا ومجلات.

3- أكتب "صواب" أو "خطأ":

👉 لم ينبهر الزائرون بالمعرض.

🌸 أكتب القرينة الدّالة على إجابتي:

4- أرّتب الأحداث حسب ورودها في النصّ:

- ◆ وزّع المدير الجوائز. ☐
- ◆ قدّم الأطفال أنشطة. ☐
- ◆ أقامت المدرسة معرضا. ☐

5- أبحث في النصّ عن مرادفات الكلمات التّالية:

مع 2

Δ انبهار =

Δ مختلفة =

Δ جلب =

مع 3

(6) - اكتب "أوافق" "لا أوافق":



x أجتهد في دراستي و لا أتكاسل.

⊙ أضع علامة (x) أمام التعليل المناسب:



⊙ لأتميز في دراستي و أفرح عائلتي.



⊙ لأنجح و أشتغل فأفيد بلادي.

مع 4

(7) - شكر المدير التلاميذ المتفوقين فماذا سيقول لهم؟

3ع

🌸 قال المدير: "....."

"....."

مع 4

(8) - أ طرح سؤالاً مناسباً يتعلّق بالعنصر المسطر.

4ع

✓ وزّع المدير الجوائز على التلاميذ.

فهم النص										القراءة الجهرية			
معايير التميز		مع3	مع2							مع1			مستويات التملك
0		0	0							0			انعدام التملك (---)
ع4 1.5	ع3 2	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	3	2	1	تملك دون الأدنى (- - +)
		2	4							4			التملك الأدنى (- + +)
										6	5		التملك الأقصى (+ + +)
3.5		3	6	5.5	5	4.5			ع2 1	ع1 0.5		التميـز	